Министерство образования и науки
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация: техник – программист
Базовая подготовка
Профиль профессионального образования – технический
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования с получением полного (среднего) общего образования

2015

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий директор ООО АПК
_____ Г.А. Борщев
«28» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИП Магер Евгений Александрович
_____ Магер Е.А.
«28» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго»
_____ Э.В. Мнацаканян
«28» августа 2015 г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«31» августа 2015 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33733 от 21 августа 2014 г. Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Гетманова И.М.
Заместитель директора по НМР ГБПОУ КК «КАТТ», к.п.н.	_____	Шепель А.В.
Старший мастер ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Питчук С.И.
Методист ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Погорелова Т.Н.
Председатель УМО «Программист», «Бухгалтер», преподаватель ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Королева Д.С.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Орехова Д.Г.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель ГБПОУ КК «КАТТ»	_____	Приходько Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП 11

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 21

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинского аграрно – технологического техникума» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от «28» июля 2014 г., зарегистрирован Минюст РФ № 33733 от 21 августа 2014 г.). Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Утверждено постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г. № 543). Данный учебный план предназначен для обучения по специальности 09.02.03«Программирование в компьютерных системах», на базе основного (общего) образования.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 09.02.03«Программирование в компьютерных системах», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является: обязательная часть состоящая из гуманитарного , социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «иностранный язык», «Физическая культура», получение среднего профессионального образования, позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Область профессиональной деятельности выпускников: Совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников

являются:

компьютерные системы;

автоматизированные системы обработки информации и управления;

программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы)

математическое, информационное, техническое , эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

первичные трудовые коллективы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального разделов: учебная практика , производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 50 % .

Максимальный объём нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение следующего профессионального модуля:

- ПМ 01. «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» в МДК 01.02 Прикладное программирование.

- ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей по МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная. Освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется на третьем курсе в процессе учебной практики.

Прохождение учебной и производственной практики предполагается рассредоточено. Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и профилю подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014 г).
- Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении прядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении прядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»,
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем о среднем общем образовании и их дубликатов»,

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г № 02-68 «» О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г.

- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

- Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (Одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012).

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 года № 04;

- Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 31.08.2015 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП ГБПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС по направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);
- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах с учётом подготавливаемого профиля составляет 3 года 10 месяцев.

Поступающий в ГБПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности, включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и зафиксированы в рабочих программах. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца, с присвоением квалификации «Техник-программист».

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускников: Совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

компьютерные системы;

автоматизированные системы обработки информации и управления;

программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое , эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности «Программирование в компьютерных системах» готовится к следующим видам деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

Разработка и администрирование баз данных;

Участие в интеграции программных модулей;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск , анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1:	**Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля..
ПК 1.3	Выполнять откладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разработать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ВПД 2	**Разработка и администрирование баз данных;**
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной СУБД
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ВПД 3.	**Участие в интеграции программных модулей;**
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполнять откладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию
ВПД 4.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 230115 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

– на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев

2.2. Требования к поступающим:

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет:

- при поступлении на базе основного общего образования - документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию), по своему усмотрению оригинал и (или) 2 ксерокопии документа государственного образца об образовании, 6 фотографий размером 3х4см., документы, подтверждающие право на льготы;

- при поступлении на базе среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования - документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию), по своему усмотрению оригинал и (или) 2 ксерокопии документа государственного образца об образовании, оригинал свидетельства о результатах единого государственного экзамена или его 2 ксерокопии для поступающих по результатам единого государственного экзамена, 6 фотографий размером 3х4см., документы, подтверждающие право на льготы;

- при поступлении на базе начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования для обучения по сокращенной программе - документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию), по своему усмотрению оригинал документа государственного образца об образовании и (или) 2 ксерокопии, 6 фотографий размером 3х4см., документы, подтверждающие право на льготы;

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, имеющие право в течение года после увольнения с военной службы использовать результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

2.3.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

14995 Наладчик технологического оборудования

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в т.ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						лабораторных и практических занятий	(проектов)	16 нед	23 нед	16 нед	17/23 нед	10/17 нед	18/23 нед	17 нед	6/13 нед
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Общеобразовательный цикл	**13/9Д 3/3Э**	**2106**	**702**	**1404**	**441**	**0**	**576**	**828**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
О.00	Базовые дисциплины	**13/8Д 3/1Э**	**1275**	**425**	**850**	**327**	**0**	**353**	**497**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДБ.01	Русский язык	Э	117	39	78	78		78							
ОДБ.02	Литература	ДЗ	176	59	117	8			117						
ОДБ.03	Иностранный язык	_/ДЗ	117	39	78	78		32	46						
ОДБ.04	История	_/ДЗ	176	59	117			47	70						
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	176	59	117				117						
ОДБ.06	Химия	ДЗ	117	39	78	24		78							
ОДБ.07	Биология	ДЗ	117	39	78	10			78						
ОДБ.08	Физическая культура	З/ДЗ	176	59	117	117		48	69						
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	12		70							
ОДП.00	**Профильные дисциплины**	**03/1Д 3/2Э**	**831**	**277**	**554**	**114**	**0**	**223**	**331**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДП.01	Математика	_/Э	435	145	290	24		128	162						
ОДП.02	Информатика и ИКТ	Э	143	48	95	64			95						
ОДП.03	Физика	_/ДЗ	254	85	169	26		95	74						
	Обязательная часть циклов ОПОП		**5435**	**1512**	**3924**	**1584**	**60**	**0**	**0**	**576**	**828**	**600**	**840**	**612**	**468**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**43/4Д 3/0Э**	**648**	**216**	**432**	**334**	**0**	**0**	**0**	**112**	**116**	**40**	**72**	**68**	**24**

ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48						48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	_/_/_/_/_/ДЗ	192	24	168	168				32	34	20	36	34	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	З/З/З/З/З/ДЗ	336	168	168	166				32	34	20	36	34	12
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**03/1ДЗ/2Э**	**432**	**144**	**288**	**144**	**0**	**0**	**0**	**132**	**156**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Элементы высшей математики	_/Э	225	75	150	72				64	86				
ЕН.02	Элементы математической логики	Э	102	34	68	36				68					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	105	35	70	36					70				
П.00	**Профессиональный цикл**	**03/1ДЗ/11Э**	**4355**	**1152**	**3204**	**1106**	**60**	**0**	**0**	**332**	**556**	**560**	**768**	**544**	**444**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**03/10ДЗ/3Э**	**1731**	**577**	**1154**	**494**	**0**	**0**	**0**	**254**	**254**	**40**	**288**	**234**	**84**
ОП.01	Операционные системы	_/Э	174	58	116	30				64	52				
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ДЗ	120	40	80	30					80				
ОП.03	Технические средства информатизации	Э	105	35	70	20				70					
ОП.04	Информационные технологии	ДЗ	96	32	64	36				64					
ОП.05	Основы программирования	_/Э	267	89	178	106				56	122				
ОП.06	Основы экономики	ДЗ	120	40	80	30								80	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	12								48	
ОП.08	Теория алгоритмов	_/ДЗ	141	47	94	42						40	54		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48							68		

ОП.10	Математическое моделирование	ДЗ	132	44	88	30							88		
ОП.11	Численные методы в программировании	ДЗ	117	39	78	20							78		
ОП.12	Основы бухгалтерского учета	ДЗ	84	28	56	20								56	
ОП.13	Инструментальные средства для решения профессиональных задач	/ДЗ	201	67	134	70								50	84
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**03/12 ДЗ/8Э**	**2624**	**575**	**2058**	**612**	**60**	**0**	**0**	**78**	**302**	**520**	**480**	**310**	**360**
ПМ.01	**Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**	Эк	**540**	**96**	**444**	**108**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**444**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Системное программирование	Э	144	48	96	60						96			
МДК.01.02	Прикладное программирование	ДЗ	144	48	96	48	30					96			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108							108			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144		144							144			
ПМ.02	**Разработка и администрирование баз данных**	**Эк**	**744**	**188**	**556**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**76**	**480**	**0**	**0**
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ДЗ	102	34	68	20							68		
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	_/Э	462	154	308	160						76	232		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72								72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108		108								108		
ПМ.03	**Участие в интеграции программных модулей**	**Эк**	**878**	**209**	**670**	**210**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**310**	**360**
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	Э	168	56	112	60	30							112	
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	_/Э	398	133	266	140								158	108

МДК.03.03	Документирование и сертификация	ДЗ	60	20	40	10								40	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108										108
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144		144										144
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", код (ОК 016-94) 16199**	**Эк**	**462**	**82**	**380**	**114**	**0**	**0**	**0**	**78**	**302**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.01	Инфокоммуникационные технологии	ДЗ	246	82	164	114				78	86				
УП 04	Учебная практика	ДЗ	108		108						108				
ПП 04	Производственная практика	ДЗ	108		108						108				
	Всего		**7542**	**2214**	**5328**	**2025**	**60**	**576**	**828**	**576**	**828**	**600**	**840**	**612**	**468**
	Всего (без практики)		**6642**	**2214**	**4428**	**2025**		**576**	**828**	**576**	**612**	**348**	**660**	**612**	**216**
ПДП	**Преддипломная практика**														144
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**														216

Консультации на учебную группу по 4 часа на одного студента в учебном году	дисциплин и МДК	**576**	**828**	**576**	**828**	**600**	**840**	**612**	**468**
Государственная (итоговая) аттестация	учебной практики	**0**	**0**	**0**	**108**	**108**	**72**	**0**	**108**
1.Программа базовой подготовки	произв. практики	**0**	**0**	**0**	**108**	**144**	**108**	**0**	**144**
1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта	Преддипл.практика								**144**
Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по14 июня (всего 4 нед.)	Экзаменов	1	2	2	4	2	2	1	2
Защита выпускной квалификационной работы 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)	Дифф. зачетов	4	6	2	6	3	7	5	4
	Зачетов (без физ. культуры)								

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

ГБПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум при подготовке кадров по 09.02.03 Программирование в компьютерных системах , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014 г).и Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008 г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально - значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Программист» , «Бухгалтер» затем заседание педагогического совета, где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами, основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах вариативная часть, которая составляет *–1350* часов максимальной учебной нагрузки, *900* часов аудиторной нагрузки, из них *450* часов самостоятельная работа. Вариативная часть в рабочем учебном плане распределена полностью следующем образом: на углубление изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для углубления теоретической и практической подготовки обучающихся на знания и умения на освоение профессиональных модулей **ОП.01 Операционные системы** – 116 (30) часов; **ОП.05 Основы программирования** -178 (48) часов; **ОП.10 Математическое моделирование**- 88 часов; **ОП.11 Численные методы в программировании-**78 часов; **ОП.12 Основы бухгалтерского учета-** 56 часов; **ОП.13 Инструментальные средства для решения профессиональных задач**- 134 часа.

ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, **МДК 01.01** Системное программирование – 96 (30) часов; **МДК 01.02 Прикладное программирование-** 96 (30) часов.

ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных МДК 02.01 Инфокоммуникационные системы и сети– 68 (20) часов; **МДК 02.02** Технология разработки и защиты баз данных-232(130) часов.

ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей, МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения-112(24) часа; МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечекния-266(66) часов; МДК03.03 Документирование и сертификация- 40(10) часов.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", (ОК 016 -94)16199 МДК 04.01 Инфокоммуникационные технологии – 164 часа. Данные часы направлены на расширение и углубление изучение учебных дисциплин, модулей для подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами работодателей и социальных партнеров умеющих использовать в работе современные информационные технологии.

индекс	**Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту**	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час**	**Обязательная учебная нагрузка, час**
ОП.00	**Общепрофессинональный цикл**	***1719, в том числе вариативная часть 642 часа***	***1154, в том числе вариативной части 426 часов***
ОП.01	Операционные системы	45	30
ОП.05	Основы программирования	72	48
ОП.10	*Математическое моделирование*	132	88
ОП.11	*Численные методы в программировании*	117	78
ОП.12	*Основы бухгалтерского учета*	84	56
ОП.13	*Инструментальные средства для решения профессиональных задач*	201	134
П.00	**Профессиональный цикл**	***2624, в том числе вариативная часть 540 часов***	***2058, в том числе вариативной части 474 часов***
ПМ.00	**Профессиональные модули**		
ПМ. 01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»* обучающийся должен: *Разработки на основе анализа математических моделей и алгоритмов решения экономических и других задач программы, обеспечивающие*	***592 часа** , в том числе вариативной части **90 часов.***	***444 часов**, в том числе вариативной части **60 часов.*** ***(МДК 01.01 – 30 часов;*** ***МДК 01.02 – 30 часов;)***

	возможность выполнения алгоритма и соответственно поставленной задачи средствами вычислительной техники, проводит их тестирование и отладку. *Определение информации, подлежащей обработке средствами вычислительной техники, ее объемы, структуру, макеты и схемы ввода, обработки, хранения и вывода, методы ее контроля.* *Разработка прикладных программ на основе HTML документов для работы в среде Интранет-узла. Разрабатывает удобный, с точки зрения навигации, интерфейс внутреннего Web-сервера (продуманное гипертекстовое представление страниц узла.*		
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Разработка и администрирование баз данных»* обучающийся должен: *иметь практический опыт: обучающийся должен: иметь практический опыт:* *Создание каталогов и картотек стандартных программ, в разработке форм документов в электронном виде, подлежащих компьютерной обработке, в проектировании программ, позволяющих расширить область применения вычислительной техники.* *Разработка перспективных и годовых планов и графиков работы, технического обслуживания и ремонта оборудования, мероприятий по улучшению его эксплуатации, предупреждению простоев в работе, повышению качества работы, эффективному использованию вычислительной техники.*	**744 часа**, в том числе **225 часов** вариативной части	***556 часов**, в том числе вариативной части **150 часов.*** ***(МДК 02.01 – 20 часов;*** ***МДК 02.02 – 130 часов;)***
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «*Участие в интеграции программных модулей»* обучающийся должен: *за счет вариативной части **уметь:*** *проектировать интерфейс пользователя;* *применять структурный подход в анализе требований и определять спецификации программного обеспечения;* *осуществлять обработку исключительных ситуаций;* *работать с графическими изображениями при создании приложений;* *создавать консольные приложения;* *создавать диаграммы потоков данных;* *анализировать структуры данных;* *производить декомпозицию систем на модули;*	**878 часов**, в том числе **150 часов** вариативной части.	***670 часов**, в том числе вариативной части **100 часов.*** ***(МДК 03.01 – 24 часа;*** ***МДК 03.02 – 66 ч*** ***МДК 03.03 – 10 часов асов;)***

	производить интеграцию системы из модулей; *разрабатывать серверную часть сетевых приложений;* *разрабатывать клиентскую часть сетевых приложений;* *осуществлять сопровождение сетевых приложений.* ***Знать:*** *за счет вариативной части:* *особенности пакетов прикладных программ;* *способы комбинирования языков программирования в программном продукте;* *особенности планирования работ по созданию программного продукта;* *способы обработки исключительных ситуаций;* *способы работы с графическими изображениями при создании приложений;* *способы организации консольного приложения;* *диаграммы потоков данных;* *методы анализа, ориентированные на структуры данных;*		
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «*Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных машин»* обучающийся должен: **иметь *практический опыт***: *Передавать по каналам связи полученных на машинах расчетных данных на последующие операции.* ***Знать:*** *технические носители информации, коды, применяемые на ЭВМ, структуру выходных таблиц для обнаружения сбоев во время работы ЭВМ.* *2. Компьютерные программы, иное программное обеспечение, соответствующее оборудование и офисную технику, соответствующую требованиям работодателя (торговые сети, банки, гос.учреждения)*	**462 часов**, в том числе 246 **часов** вариативной части.	***380 часов**, в том числе вариативной части **164 часа.***

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОДБ.01	Русский язык	Приложение 1.1
ОДБ.02	Литература	Приложение 1.2
ОДБ.03	Иностранный язык	Приложение 1.3
ОДБ.04	История	Приложение 1.4
ОДБ.05	Обществознание(включая экономику и право)	Приложение 1.5
ОДБ.06	Химия	Приложение 1.6
ОДБ.07	Биология	Приложение 1.7
ОДБ.08	Физическая культура	Приложение 1.8
ОДБ.09	ОБЖ	Приложение 1.9
ОДП	**Профильные общеобразовательные дисциплины**	
ОДП.15	Математика	Приложение 2.1
ОДП.16	Информатика и ИКТ	Приложение 2.3
ОДП.17	Физика	Приложение 2.4
ОП.00 Профессиональный цикл		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	Приложение 3.5
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Элементы высшей математики	Приложение 4.1
ЕН.02	Элементы математической логики	Приложение 4.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Приложение4.3
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные**	

ОП.01	Операционные системы	Приложение 5.1
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	Приложение 5.2
ОП.03	Технические средства информации	Приложение5.3
ОП.04	Информационные технологии	Приложение 5.4
ОП.05	Основы программирования	Приложение 5.5
ОП.06	Основы экономики	Приложение5.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.7
ОП.08	Теория алгоритмов	Приложение 5.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение5.9
ОП.10	Математическое моделирование	Приложение5.10
ОП.11	Численные методы в программировании	Приложение5.11
ОП.12	Основы бухгалтерского учета	Приложение5.12
ОП.13	Инструментальные средства для решения профессиональных задач	Приложение5.13
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Приложение 6.1
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	Приложение 6.2
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	Приложение 6.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных машин	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	Приложение 7.1
ПП .00	Производственная практика	Приложение 7.2
ПДП	Преддипломная практика	
ФК.00	Физическая культура	Приложение 8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Система контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций следующая:

- текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки;
- по выполненным лабораторным и практическим работам текущий контроль осуществляется в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним, при этом, в оценочной ведомости указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат, что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Она проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации и их количество в соответствии с нормативными документами.

Количество применяемых форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам характеризуется следующими данными:

дисциплин и МДК	4420	576	828	576	612	348	660	612	216
учебной практики	396				108	108	72		108
производст. практики /	504\144				108	144	108		144
Преддипломная практика	144								144
экзаменов	17	1	2	2	4	2	2	2	2
дифф. Зачетов	37	4	6	2	6	3	7	5	4
зачетов									

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а так же после изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения учащихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формой контроля и оценки учебной и производственной практик по всем профессиональным модулям является дифференцированный зачет.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования с содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьёй 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы . Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- представление работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование выпускной квалификационной работы.

Задания выдаются не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях МО, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее учащимся курсовых работах.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ создается государственная аттестационная комиссия.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально подготовленных и оборудованных учебных аудиториях, на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту каждой работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной комиссии, по согласованию с членами комиссии, и включает в себя: доклад учащегося (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы учащихся. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Студенты колледжа имеют доступ к библиотечным фрондам ГБПОУ КК «КАТТ».

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Программирование в компьютерных системах» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;

- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Для систематизации контроля успешности обучения в колледже внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и
зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности «Программирование в компьютерных системах» создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения балльно-рейтингового контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

7.2.1. Организация итоговой государственной аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной

и осуществляется после освоения после освоения ОПОП специальности «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования «Программирование в компьютерных системах» завершается государственной (итоговой) аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную (итоговую) аттестацию, присваивается квалификация «Техник-программист».

Итоговая государственная аттестация включает в себя подготовку и защиту
выпускной квалификационной работы.

Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной
деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

7.2.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, посвященную решению задач разработки и внедрения прикладного программного обеспечения и отвечать установленным учебным заведением требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении данной квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации (ИГА) и Программой ИГА.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается в установленные сроки на заседании цикловой комиссии колледжа и затем приказом ректора университета. Руководитель и рецензент также утверждаются приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других организаций и учреждений. В качестве рецензента может выступать представитель работодателя из профильной отрасли.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

1) устное выступление (доклад) автора ВКР (5 – 7 минут);
2) вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
3) отзыв руководителя ВКР в устной и письменной форме;
4) отзыв рецензента ВКР в устной и письменной форме;
5) ответы автора ВКР на вопросы и замечания;
6) дискуссия;
7) заключительное слово автора ВКР.

В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

а) определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках соответствующего материала, методики его анализа;
б) оценить полноту раскрытия темы студентом;
в) установить уровень профессиональной подготовки выпускника, степень освоения им комплекса теоретических и практических знаний, широту научно-практического кругозора студента, определить степень практической ценности ВКР;
г) сделать вывод о возможности защиты данной ВКР перед ГАК.

Рецензент в соответствующей рецензии на ВКР оценивает:

а) степень актуальности и новизны работы;
б) четкость и корректность формулировок цели и задач исследования;
в) степень полноты обзора научной и научно-практической литературы;
г) структуру работы и е. обоснованность;
д) надежность материала исследования (его аутентичность, достаточный объем);
е) научный или практический аппарат работы и используемые в ней методы;
ж) теоретическую или практическую значимость результатов произведенного исследования;

з) владение стилистикой профессионального изложения вопросов;
и) практическую направленность проведенной работы.

Отзыв научного руководителя и рецензия рецензента завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:
1) содержание работы;
2) оформление работы;
3) характер защиты основных положений и выводов работы.

При выставлении оценки Государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

"Отлично" выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

"Хорошо" выставляется за работу, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

"Удовлетворительно" выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Вводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы.

"Неудовлетворительно" выставляется за работу, которая не носит практически значимый или исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК « КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«31» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИП Магер Евгений Александрович
_____ Магер Е.А.
«31» августа 2015 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 1
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и ДиректорА ИП Магер Евгений Александрович Магера Е.А. именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включающий в себя:

- рабочий учебный план по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела информатизации
ИФНС по Курганинскому району
Краснодарского края
_____ С.В.Кутузов
"__"_____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«__»_____ 2015 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 2
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и начальника отдела информатизации ИФНС по Курганинскому району Краснодарского края С.В.Кутузова именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включающий в себя:
- рабочий учебный план по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИП Панин

_____ А.Н. Панин
"28" августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»

_____ П.Ф. Середа
«28» августа 2015 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 3
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и Директор ИП Панин А.Н. ПанинА именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включающий в себя:
- рабочий учебный план по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Приложение к
акту согласования № 13
от «28» августа 2015 г.

Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Образовательная база приема: на базе основного общего образования
Квалификации базовой подготовки: техник - программист
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

1. Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014). Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта «Программист» приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Программист» (техническое описание компетенции) и интересов работодателей.

ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижении поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГБПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления,

участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края;
- с учетом Профессионального стандарта «Программист»;
- с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Программист»;
- потребностей экономики Краснодарского края.

9.Разработка содержания ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- содержание отражает современные инновационные тенденции с учетом потребностей экономики Краснодарского края;
- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника- программиста;
- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1	**Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля..
ПК 1.3.	Выполнять откладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК.1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ВПД 2	**Разработка и администрирование баз данных;**
ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ВПД 3	**Участие в интеграции программных модулей;**
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять откладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию
ВПД 4	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

10. Распределение вариативной части ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- на основе анализа передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Программист»;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППССЗ следующим образом:

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	756 (648 + **108**)	504 (432+**72**)
ОГСЭ.05	В результате изучения дисциплины **«Основы бюджетной грамотности»** обучающийся должен *уметь:* *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:* *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*	**54** **(0+54)**	**36**

	- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела; *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию. экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.*		
ОГСЭ.06	Учебная дисциплина **Кубановедение** введена с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «ОБ утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края». Необходимость введения данной учебной дисциплины вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данному направлению В результате изучения дисциплины «Кубановедение» обучающийся должен ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);*	**54** **(0 + 54)**	**36**

	- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае; *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*		

- на увеличение объема времени, отведенного на **профессиональные модули**

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2268(1242)**	**1374(828)**
ПМ. 01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»* обучающийся должен: **Иметь практический опыт**: *-Разработки на основе анализа математических моделей и алгоритмов решения экономических и других задач программы, обеспечивающие возможность выполнения алгоритма и соответственно поставленной задачи средствами вычислительной техники, проводит их тестирование и отладку.* *-Определение информации, подлежащей обработке*	403 (30+**30**)	269 (**20+20**)

	средствами вычислительной техники, ее объемы, структуру, макеты и схемы ввода, обработки, хранения и вывода, методы ее контроля. *-Разработка прикладных программ на основе HTML документов для работы в среде Интранет-узла. Разрабатывает удобный, с точки зрения навигации, интерфейс внутреннего Web-сервера (продуманное гипертекстовое представление страниц узла.*		
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Разработка и администрирование баз данных»* обучающийся должен: иметь практический опыт: *-Создание каталогов и картотек стандартных программ, в разработке форм документов в электронном виде, подлежащих компьютерной обработке. в проектировании программ, позволяющих расширить область применения вычислительной техники.* *- Разработка перспективных и годовых планов и графиков работы, технического обслуживания и ремонта оборудования, мероприятий по улучшению его эксплуатации, предупреждению простоев в работе, повышению качества работы, эффективному использованию вычислительной техники.*	336 (45+**45**)	224 (30+**30**)
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «*Участие в интеграции программных модулей»* обучающийся должен: *-Разработка прикладных программ на основе HTML документов для работы в среде Интранет-узла.* *-Разработка удобного, с точки зрения навигации, интерфейс внутреннего Web-сервера (продуманное гипертекстовое представление страниц узла).* *-Осуществление администрирования внутреннего Web-сервера и операционной системы, под управлением которой работает внутренний Web-сервер.*	1379 (585+**270**+**87**)	781 (390+**180**+**58**)
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «*Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных машин»* обучающийся должен: ***иметь практический опыт:*** *-Передавать по каналам связи полученных на машинах расчетных данных на последующие операции.* ***Знать:*** *-технические носители информации, коды, применяемые на ЭВМ, структуру выходных таблиц для обнаружения сбоев во время работы ЭВМ. - Компьютерные программы, иное программное обеспечение, соответствующее оборудование и офисную технику, соответствующую требованиям*	*150* *(60+90)*	*100* *(40+60)*

	работодателя (торговые сети, банки, гос.учреждения)		

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГБПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Эксперты:

Начальник отдела информатизации ИФНС
по Курганинскому району
Краснодарского края

_____ Кутузов С. В.

Директор ИП Магер Евгений Александрович

_____ Магер Е.А.

Директор ИП Панин

_____ А.Н. Панин

«28» августа 2015 г.

ПК 15

Лист переутверждения
на ОПОП ППССЗ по специальности СПО
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2015-2016 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 – 2016 учебном году педагогическим советом ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от « 31 » августа 20 15 г.
Приказ директора № 331 от « 01 » сентября 20 15 г.

Директор
ГБПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2016-2017 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016 – 2017 учебном году педагогическим советом ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от « 31 » августа 20 16 г.
Приказ директора № 411 от « 02 » сентября 20 16 г.

Директор
ГБПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2017-2018 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 – 2018 учебном году педагогическим советом ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от « 30 » августа 20 17 г.
Приказ директора № 403/1 от « 30 » августа 20 17 г.

Директор
ГБПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2018-2019 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 – 2019 учебном году педагогическим советом ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.
Приказ директора № 397 от « 03 » сентября 20 18 г.

Директор
ГБПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
для реализации в 2017-2018 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 – 2018 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 17 г.

Приказ директора № 103/1 от « 30 » августа 20 17 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Приложение № 1

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/ изменений	Основание для внесения дополнения/изменения	Перечень и содержание разделов	Должность лица внесшего изменения
1	ОПОП разработанный и утверждённый на 2015-2016 и 2016-2017 уч.г. (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно – тематическое планирование, контрольно – оценочные средства; Учебно-методические материалы) .	Название государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГБПОУ КК «КАТТ») Считать, изменённым и переименованным в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГАПОУ КК «КАТТ»).	В соответствии с приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 07.07.2017 г. №1359 и приказом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края от 17.07.2017 г. № 2953 ГБПОУ КК «КАТТ» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГАПОУ КК «КАТТ»).	В новой редакции	Заместитель директора по НМР
2	Рабочие программы учебных дисциплин	В разделе 3. Условия реализации программы учебной дисциплины П. 3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	приобретением / изданием новой учебной литературы; материально – техническое оснащение/ или обеспечение;	В новой редакции (в связи с обновлением литературы); материально – техническое оснащение/ или обеспечение	Заместитель директора по НМР

3	Рабочие программы профессиональных модулей	В разделе 4. Условия реализации программы профессионального модуля 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	приобретением / изданием новой учебной литературы; материально – техническое оснащение/ или обеспечение;	В новой редакции (в связи с обновлением литературы); материально – техническое оснащение/ или обеспечение	Заместитель директора по НМР
4	Рабочие программы, учебных и производственных практик	Информационное обеспечение обучения	приобретением / изданием новой учебной литературы; материально – техническое оснащение/ или обеспечение;	В новой редакции (в связи с обновлением литературы); материально – техническое оснащение/ или обеспечение	Заместитель директора по НМР

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
для реализации в 2018-2019 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 – 2019 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Приказ директора № 197 от «03» сентября 2018 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

ПК15